

Webinário 2020

CBTecLE

17 e 18 de setembro de 2020
13h30 às 18h30

**Ensino de línguas em tempos de pandemia e perspectivas para a pós pandemia:
transformação digital na Educação**

Uso de Metodologias Ativas no ensino online de línguas

Renata Condi de Souza
FMU e Instituto Singularidades
17/09/2020



Metodologias Ativas no Ensino Remoto: o que mudou?

Vivências de março a setembro de 2020

O previsto:

- Ajustes no uso de materiais e recursos;
- Interações variadas;
- Necessidade de preparo prévio dos/as estudantes;
- Diferentes níveis de usuários;
- Continuidade das interações que aconteciam no presencial entre estudantes.

O inesperado:

- Conexão e acessos;
- Desafios com interação entre estudantes;
- Necessidade de foco no desenvolvimento da oralidade dos/as estudantes;
- Velocidade (*pacing*) de diferente;
- Conscientização da prática para não cair no tradicional.

Metodologias Ativas no Ensino Remoto: boas experiências

- Aplicação de Metodologias Ativas em **diferentes momentos da aula**: início, meio e fechamento:
 - Aumento na participação;
 - Maior garantia de avaliação do processo;
 - Ativação de processos metacognitivos;
 - Desenvolvimento de autonomia a longo prazo.
- Promoção de momentos de **oralidade** (livre ou controlada) a partir de perguntas:
 - Aplicação da metodologia QFT (*Question Formulation Technique*);
 - Adaptação de estratégias de Rotinas de Pensamento (*Thinking Routines*) para ambiente remoto > organização de tempo, retomada em caso de perda de conexão, organização de ideias;
 - Exemplos: KWL e The 4C's (*connections, challenge, concepts, changes*).

Referências

HATTIE, J. **Aprendizagem Visível para Professores**. Como maximizar o impacto da aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2017.

RITCHHART, R.; CHURCH, M.; MORRISON, K. **Making thinking visible**: how to promote engagement, understanding, and independence for all learners. San Francisco: Jossey-Bass, 2016.

ROTHSTEIN, Dan; SANTANA, Luz. **Make Just One Change**. Teach students to ask their own questions. Boston: Harvard Education Press, 2011.